

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является:

- формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях
- обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-5 (готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую);

ПК-15 (готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на научно-исследовательский и педагогический виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением основ организации воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях, ее исторические корни и традиции, отечественный и зарубежный опыт организации воспитательной работы с детьми в детских оздоровительных учреждениях
- Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления о процессах, происходящих в живой и неживой природе в процессе организации воспитательной работы с детьми в детских оздоровительных учреждениях
- Ознакомление с формами и методами воспитательной работы с детьми в детских оздоровительных учреждениях, направленных на развитие творческих способностей, развития адаптивных навыков, совершенствования способов взаимодействия с окружающим миром, а также обучения, диагностики и коррекции, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде для соответствующей предметной области задачами их использования и способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- Формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса психологического и педагогического проектирования, программирования и моделирования информации в профессиональной области
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта психолого-педагогической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- Использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.

- Систематическое повышение своего профессионального мастерства.
- Соблюдение норм профессиональной этики. Повышение собственного общекультурного уровня.
- Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра.

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Профессиональная этика», «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде», «Основы специальной педагогики и психологии» и других.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК, ПК):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть   |
| 1      | ОПК-5              | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | способы обучения, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей и подростков; образовательных потребностей обучающихся в летний период | осуществлять реализацию программ в летний период и способы сотрудничества обучающихся; поддерживать активность, инициативность и самостоятельность воспитанников, и развивать их творческие способности с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей и подростков | способностью разрабатывать и реализовывать программы летнего досуга направленные на организацию обучения, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
|        |                    |  | <b>знать</b>  | <b>уметь</b>   | <b>владеть</b>  |
| 1.     | ПК-15              | готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося | способы взаимодействия педагога при организации воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | осуществлять реализацию программ в летний период и способы сотрудничества обучающихся направленных на духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; поддерживать активность, инициативность и самостоятельность воспитанников, и развивать их творческие способности | способностью разрабатывать и реализовывать программы летнего досуга направленные на организацию духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности и решать поставленные задачи |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы  | Всего часов                   | Семестры (часы) |      |
|---|-------------------------------|-----------------|------|
|   |                               | 6               |      |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                | <b>12,2</b>                   | <b>12,2</b>     |      |
| <b>Аудиторная работа (всего):</b>                                     |                               |                 |      |
| Занятия лекционного типа  | 12                            | 12              |      |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | -                             | -               |      |
| Лабораторные занятия  | -                             | -               |      |
| <b>Иная контактная работа</b>   |                               |                 |      |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 | -                             | -               |      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2                           | 0,2             |      |
| <b>Самостоятельная работа в том числе:</b>                            | <b>59,8</b>                   | <b>59,8</b>     |      |
| Курсовая работа   | -                             | -               |      |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 20                            | 20              |      |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 20                            | 20              |      |
| Реферат   | 9,8                           | 9,8             |      |
| Подготовка к текущему контролю  | 10                            | 10              |      |
| <b>Контроль:</b>  |                               |                 |      |
| Подготовка к зачету   | -                             | -               |      |
| Общая трудоёмкость  | час.                          | 72              | 72   |
|   | в том числе контактная работа | 12,2            | 12,2 |
|   | зач. ед.                      | 2               | 2    |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов  | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|---|--|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |  |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |       | ЛК                | ПЗ | ЛР |                      |
|   |  |       |                   |    |    | СРС                  |
| 1 | 2  | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Организация воспитательной работы с детьми и подростками в детских оздоровительных учреждениях и по месту жительства | 12    | 2                 | 4  |    | 10                   |
| 2 | Планирование воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях   | 12    | 1                 | 4  |    | 10                   |

| №                           | Наименование разделов   | Всего | Количество часов |           |          |             |
|-----------------------------|---|-------|------------------|-----------|----------|-------------|
|                             |   |       |                  |           |          |             |
| 3                           | Организация временного детского коллектива в детских оздоровительных учреждениях            | 11,8  | 2                | 2         |          | 9,8         |
| 4                           | Методика воспитательной работы с детьми и подростками в детских оздоровительных учреждениях | 12    | 2                | 2         |          | 10          |
| 5                           | Экстремальные ситуации и действия педагога в детских оздоровительных учреждениях            | 12    | 2                | 4         |          | 10          |
| 6                           | Программное обеспечение отдыха детей и подростков в детских оздоровительных учреждениях     | 12    | 1                | 4         |          | 10          |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |   |       | <b>10</b>        | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>59,8</b> |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 3.1 Основная литература:

1. Теория и методика игры : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06397-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/452C190E-303E-4CEE-B507-A196C6BCC93F](http://www.biblio-online.ru/book/452C190E-303E-4CEE-B507-A196C6BCC93F).

2. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568>

#### 3.2 Дополнительная литература:

1. Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316> .

2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762> .

Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 151 с. : табл. - Библиогр.: с. 97 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>

### 3.3. Периодические издания:

1. Педагогика. – URL:  
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>
2. Педагогическая диагностика. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>
3. Педагогическая техника. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>
4. Педагогические измерения. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>
5. Практика административной работы в школе. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79226/udb/1270>
6. Практика управления ДОУ. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79227/udb/1270>
7. Преподаватель XXI век. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79307/udb/1270>
8. Проблемы современного образования. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>
9. Социальная педагогика. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270>
10. Учительская газета. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270>
11. Школьное планирование. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19007/udb/1270>

#### 4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

##### 4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### 4.2 Перечень необходимого лицензированного программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

Автор-составитель Яшкова Л.А., канд.ист.наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала КубГУ в г.Славянске-на-Кубани.

